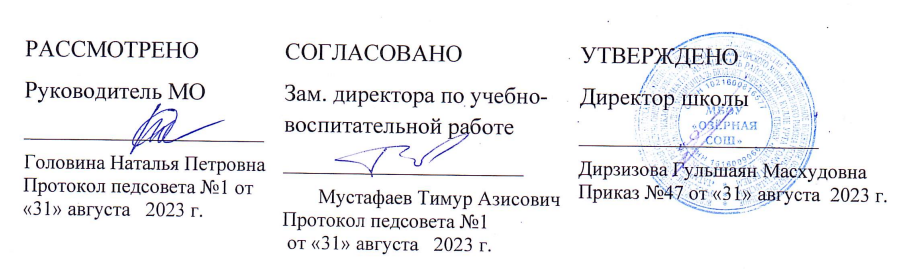
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌Министерство образования и науки Республики Татарстан‌‌**

**‌Исполнительный комитет Высокогорского муниципального района‌**​

**МБОУ "Озёрная СОШ"**



‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 904576)

**учебного предмета** «**Обществознание. Базовый уровень»**

для обучающихся 6 класса

**поселок Озерный‌ 2023/2024‌**​

Планируемые результаты.

**Обучающийся научится:**

демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;

распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;

характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;

различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;

раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;

конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

*наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*

*выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*

*осознанно содействовать защите природы.*

**Социальные нормы**

**Обучающийся научится:**

раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;

различать отдельные виды социальных норм;

характеризовать основные нормы морали;

критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;

характеризовать специфику норм права;

сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;

раскрывать сущность процесса социализации личности;

объяснять причины отклоняющегося поведения;

описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

*использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*

*оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

**Сфера духовной культуры**

**Обучающийся научится:**

характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;

описывать явления духовной культуры;

объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;

описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;

объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

*описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*

*характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*

**Социальная сфера**

**Обучающийся научится:**

описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;

объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;

характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;

выделять параметры, определяющие социальный статус личности;

характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;

выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. **Обучающийся получит возможность научиться:**

*раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*

*выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*

*формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни;*

*использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ****.***

**Основы российского законодательства**

**Обучающийся научится:**

характеризовать систему российского законодательства;

раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;

характеризовать гражданские правоотношения;

раскрывать смысл права на труд;

объяснять роль трудового договора;

разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних. в трудовых отношениях;

характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

*на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*

*оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*

*осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

Содержание программы учебного предмета.

|  |  |
| --- | --- |
| **ЧЕЛОВЕК В СОЦИАЛЬНОМ ИЗМЕРЕНИИ** | 12 |
| **ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ** | 10 |
| **НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ЖИЗНИ** | 13 |
| **ИТОГО** | 35 |

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. Общественный прогресс. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Правомерное поведение - как жизненный ориентир и ценность.Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры - основа свободы личности.Мотивы коррупционного поведения.

Социальные нормы

Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Социальная значимость здорового образа жизни.

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы.

Национально-региональный компонент

Социальное многообразие в РТ.